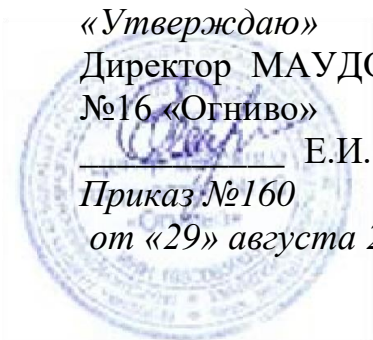


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДТ
№16 «Огниво»
_____ Е.И. Гареева
Приказ №160
от «29» августа 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА АНИМАТОРОВ «ПРОСТО»**
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР

 Р.С. Мулюкова

Автор-составитель:
Альфиш Галина Владимировна,
педагог дополнительного
образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы аниматоров «Просто»
3. Направленность программы	Социально-гуманитарная
4. Сведения о разработчиках	Альфиш Галина Владимировна, педагог дополнительного образования
5. Сведения о программе: 5.1. Срок реализации 5.2. Возраст обучающихся 5.3. Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организация содержания и учебного процесса	1 год 7-11 лет дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4. Цель программы	Удовлетворение потребностей детей в реализации их социальных инициатив, в развитии творческих, коммуникативных способностей
6. Формы и методы образовательной деятельности	Форма обучения – очная, с возможным использованием дистанционных технологий. Групповая форма проведения занятий с ярко выраженным индивидуальным подходом. Используемые формы и методы: <ul style="list-style-type: none"> - беседа, рассказ; - теоретические занятия, - практическая работа; - упражнения, - выполнение различных творческих задач; - просмотр и анализ игровых программ; - анализ и обсуждение проблемных ситуаций; - решение ситуативных и нестандартных задач; - организация деловых, имитационных и ролевых игр; - групповая дискуссия.

7. Формы мониторинга результативности	аттестация по завершении освоения программы
8. Результативность реализации программы	<p>по окончанию полного курса по программе «Школа аниматоров «Просто» выпускники:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознают повышение уровня своих коммуникативных навыков; – повысят уверенности в себе; – будут знакомы со спецификой игротехнической работы; – будут знакомы с набором инструментов организации группы (может привлечь к себе внимание, собрать группу, вовлечь людей в общий игровой процесс, создать ситуацию принятия своего предложения); – будут способны самостоятельно организовать игру в разновозрастных группах разного количества; – будут способны организовать коллективную разработку сценария игровой программы в команде; – будут способны адаптировать игровой материал исходя из потребностей целевой группы; – будут иметь опыт действия в качестве ведущего игровой программы; – будут владеть навыками поиска и работы с информацией – способны найти новый игровой материал и проанализировать эффективность его использования в зависимости от требования ситуации. <p>Выпускники будут владеть универсальными способами познавательной и практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - владение способами решения проблем творческого и поискового характера; - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности; - умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на

	электронных носителях, обучающие программы по аниматорскому мастерству, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и т.д.).
9. Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2023 г.
11. Рецензенты	Пинтелина Мария Петровна, методист МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы	7
1.1. Пояснительная записка	7
1.2. Учебный (тематический) план	16
1.3. Содержание программы	23
1.4. Планируемые результаты освоения программы	28
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	32
2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	32
2.2. Формы аттестации/ контроля	33
2.3. Оценочные материалы, пакет диагностических методик	
2.4. Список информационных источников	36
2.5. Приложения	

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа аниматоров «Просто» имеет **социально-гуманитарную направленность**, является составной частью образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Республике Татарстан, утверждён заместителем Премьер-министра Республики Татарстан
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Министерства просвещения России от 31 января 2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Программа размещена на сайте МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (<https://edu.tatar.ru>), в информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (<https://p16.навигатор.дети>)

Актуальность программы.

У современных детей есть потребность в совершении активных социально-значимых действий, имеющих очевидный положительный социальный эффект, приносящий ощущение собственной значимости и нужности. Детям важно наличие пространства для реализации собственных инициатив и социально значимых действий, важно понимание полезности этих действий для общества и для себя конкретно. Это пространство, в котором они чувствуют себя психологически комфортно и имеют возможность для самовыражения и проявления творческой активности и инициативы. Пространство, которое дает возможность для совершения различных проб и развития их личности. Вместе с тем, попадая в это пространство, они начинают ощущать себя частью сообщества, основанного на определенных ценностях, сформированного и живущего по определенным законам и правилам. И ощущение принадлежности себя к этому сообществу также является значимым.

С учетом актуальности обозначенных проблем разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа аниматоров «Просто».

Педагогическая целесообразность программы.

В процессе обучения организации и проведения содержательной досуговой деятельности происходит знакомство с различными областями знаний, расширяется кругозор, приобретаются умение самостоятельно организовывать увлекательный, познавательный досуг, навыки общения. Обучающиеся знакомятся с основами таких профессий, как сценарист, режиссер, актер, костюмер и т.д.

В процессе реализации программы, обучающиеся приобретают опыт организации и проведения содержательного досуга, что может оказать влияние на выбор будущей профессии.

Цель и задачи программы

Цель программы: удовлетворение потребностей детей в реализации их социальных инициатив, в развитии творческих, коммуникативных способностей.

Обучающие:

- формировать основы знаний, умений, навыков, необходимых для создания анимационных проектов и программ;
- формировать навыки организации и проведения игр с различной аудиторией;
- осваивать основы актерского мастерства.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать речь, память, мышление, внимание, восприятие;
- развивать креативность, творческое воображение и фантазию;
- развивать самостоятельность, инициативность, активность.

Воспитательные:

- воспитывать основы духовно-нравственной личности обучающихся;
- воспитывать умение работать в группе, в команде;
- воспитывать толерантность, культуру проявления своей индивидуальности, адекватность самооценки.

Программа рассчитана на детей школьного возраста от 7 до 11 лет, готовых к развитию творческих, коммуникативных способностей, умений в области анимации и организации игровой деятельности.

Общее количество учебных часов составляет - 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Формы организации образовательного процесса: групповые по 15 человек в группе.

Для успешного решения поставленных в программе задач важно учитывать психологические, физиологические возрастные особенности детей.

Занятия с детьми строятся с учетом индивидуальных особенностей, их потребностей и возможностей. Виды занятий определяются содержанием программы: практические занятия, мастер-классы, игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, творческие занятия и др.

Режим занятий - периодичность и продолжительность занятий определяется СанПиН 2.4.3648-20.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Метапредметные результаты в области универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся умеет/готов:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать изученные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся умеет/готов:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся умеет/готов:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Личностные результаты:

Обучающийся:

- владеет навыками сотрудничества с педагогом и другими обучающимися, в отношениях проявляет этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, демонстрирует толерантность;
- знает основные моральные нормы и ориентирован на их выполнение;
- применяет знания о социально-значимой деятельности, в том числе и учебной, о ценностях культуры, цивилизованных нормах и правилах учения, поведения и общения в практической деятельности;
- имеет устойчивый интерес к аниматорской деятельности, ответственно относится к обучению;
- адекватно понимает причины успешности/не успешности своей деятельности.

Предметные результаты:

К концу года обучения, обучающиеся должны знать (владеть):

- специфику аниматорства как вида деятельности;
- виды игр для разного возраста, основы игротехники;
- особенности составления игровых проектов и программ, праздничных событий;
- некоторые элементы внутренней и внешней техники игры актёра;
- приёмы овладения вниманием публики;
- приемы и методы саморегуляции.

К концу первого года обучения, обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно и в группе организовать игры и вовлекать в игровое действие детей дошкольного и младшего школьного возраста, своих сверстников;
- самостоятельно и в группе изготавливать атрибуты для игровых программ, элементы художественно-декорационного оформления;
- самостоятельно организовать группы (умеет привлечь к себе внимание, собрать группу, вовлечь людей в общий игровой процесс, создать ситуацию принятия своего предложения);
- участвовать в коллективной разработке сценария игровой программы;
- адаптировать игровой материал исходя из потребностей целевой группы;
- действовать в качестве ведущего игровой программы;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие программы по аниматорскому мастерству, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и т.д.).

Контроль реализации программы

Изучение результативности программы осуществляется через входную диагностику, аттестацию по завершении освоения программы.

Входной контроль: проводится в начале учебного года, программой предусмотрено обязательное выявление интересов, склонностей, потребностей обучающихся, уровень мотивации, а также уровень творческой активности. Данный контроль нацелен на изучение интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.

Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

1. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокommunikации:

WhatsApp - <https://www.whatsapp.com/>

VK - <https://vk.com/>

Сферум - <https://sferum.ru>

В программе при необходимости используются следующие ресурсы:

1. Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами через онлайн - сервисы:
Документы Google (<https://docs.google.com>) Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).
2. Хранение и распространение материалов. Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Google Drive - <https://drive.google.com>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/>

Облако Mail - <https://cloud.mail.ru/>

3. Организация опросов и проведение игр, викторин, квестов, тестов.
Назначение: опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.

Google Forms - <https://docs.google.com/>

LearningApps.org - <https://learningapps.org/>