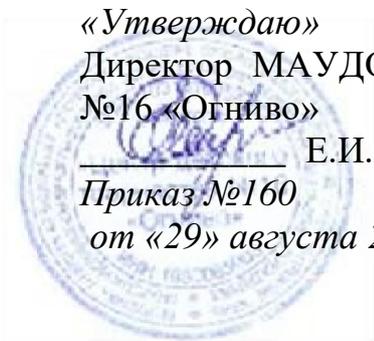


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДТ
№16 «Огниво»
_____ Е.И. Гареева
Приказ №160
от «29» августа 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА АНИМАТОРОВ «ПРОСТО»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

«Согласовано»

Заместитель директора по НМР



Р.С. Мулюкова

Автор-составитель:

Альфиш Галина Владимировна,
педагог дополнительного
образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| 1. Образовательная организация | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво» |
| 2. Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы аниматоров «Просто» |
| 3. Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| 4. Сведения о разработчиках | Альфиш Галина Владимировна, педагог дополнительного образования |
| 5. Сведения о программе: 5.1. Срок реализации 5.2. Возраст обучающихся 5.3. Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организация содержания и учебного процесса | 1 год 7-11 лет дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая |
| 5.4. Цель программы | Удовлетворение потребностей детей в реализации их социальных инициатив, в развитии творческих, коммуникативных способностей |
| 6. Формы и методы образовательной деятельности | Форма обучения – очная, с возможным использованием дистанционных технологий. Групповая форма проведения занятий с ярко выраженным индивидуальным подходом. Используемые формы и методы: <ul style="list-style-type: none"> - беседа, рассказ; - теоретические занятия, - практическая работа; - упражнения, - выполнение различных творческих задач; - просмотр и анализ игровых программ; - анализ и обсуждение проблемных ситуаций; - решение ситуативных и нестандартных задач; - организация деловых, имитационных и ролевых игр; - групповая дискуссия. |

| | |
|--|---|
| 7. Формы мониторинга результативности | аттестация по завершении освоения программы |
| 8. Результативность реализации программы | <p>по окончанию полного курса по программе «Школа аниматоров «Просто» выпускники:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознают повышение уровня своих коммуникативных навыков; – повысят уверенности в себе; – будут знакомы со спецификой игротехнической работы; – будут знакомы с набором инструментов организации группы (может привлечь к себе внимание, собрать группу, вовлечь людей в общий игровой процесс, создать ситуацию принятия своего предложения); – будут способны самостоятельно организовать игру в разновозрастных группах разного количества; – будут способны организовать коллективную разработку сценария игровой программы в команде; – будут способны адаптировать игровой материал исходя из потребностей целевой группы; – будут иметь опыт действия в качестве ведущего игровой программы; – будут владеть навыками поиска и работы с информацией – способны найти новый игровой материал и проанализировать эффективность его использования в зависимости от требования ситуации. <p>Выпускники будут владеть универсальными способами познавательной и практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - владение способами решения проблем творческого и поискового характера; - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности; - умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на |

| | |
|---|---|
| | электронных носителях, обучающие программы по аниматорскому мастерству, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и т.д.). |
| 9. Дата утверждения и последней корректировки программы | 29.08.2023 г. |
| 11. Рецензенты | Пинтелина Мария Петровна, методист МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Комплекс основных характеристик программы | 7 |
| 1.1. Пояснительная записка | 7 |
| 1.2. Учебный (тематический) план | 16 |
| 1.3. Содержание программы | 23 |
| 1.4. Планируемые результаты освоения программы | 28 |
| 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы | 32 |
| 2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы | 32 |
| 2.2. Формы аттестации/ контроля | 33 |
| 2.3. Оценочные материалы, пакет диагностических методик | |
| 2.4. Список информационных источников | 36 |
| 2.5. Приложения | |

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа аниматоров «Просто» имеет **социально-гуманитарную направленность**, является составной частью образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Республике Татарстан, утверждён заместителем Премьер-министра Республики Татарстан
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Министерства просвещения России от 31 января 2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Программа размещена на сайте МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (<https://edu.tatar.ru>), в информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (<https://p16.навигатор.дети>)

Актуальность программы.

У современных детей есть потребность в совершении активных социально-значимых действий, имеющих очевидный положительный социальный эффект, приносящий ощущение собственной значимости и нужности. Детям важно наличие пространства для реализации собственных инициатив и социально значимых действий, важно понимание полезности этих действий для общества и для себя конкретно. Это пространство, в котором они чувствуют себя психологически комфортно и имеют возможность для самовыражения и проявления творческой активности и инициативы. Пространство, которое дает возможность для совершения различных проб и развития их личности. Вместе с тем, попадая в это пространство, они начинают ощущать себя частью сообщества, основанного на определенных ценностях, сформированного и живущего по определенным законам и правилам. И ощущение принадлежности себя к этому сообществу также является значимым.

С учетом актуальности обозначенных проблем разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа аниматоров «Просто».

Педагогическая целесообразность программы.

В процессе обучения организации и проведения содержательной досуговой деятельности происходит знакомство с различными областями знаний, расширяется кругозор, приобретаются умение самостоятельно организовывать увлекательный, познавательный досуг, навыки общения. Обучающиеся знакомятся с основами таких профессий, как сценарист, режиссер, актер, костюмер и т.д.

В процессе реализации программы, обучающиеся приобретают опыт организации и проведения содержательного досуга, что может оказать влияние на выбор будущей профессии.

Цель и задачи программы

Цель программы: удовлетворение потребностей детей в реализации их социальных инициатив, в развитии творческих, коммуникативных способностей.

Обучающие:

- формировать основы знаний, умений, навыков, необходимых для создания анимационных проектов и программ;
- формировать навыки организации и проведения игр с различной аудиторией;
- осваивать основы актерского мастерства.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать речь, память, мышление, внимание, восприятие;
- развивать креативность, творческое воображение и фантазию;
- развивать самостоятельность, инициативность, активность.

Воспитательные:

- воспитывать основы духовно-нравственной личности обучающихся;
- воспитывать умение работать в группе, в команде;
- воспитывать толерантность, культуру проявления своей индивидуальности, адекватность самооценки.

Программа рассчитана на детей школьного возраста от 7 до 11 лет, готовых к развитию творческих, коммуникативных способностей, умений в области анимации и организации игровой деятельности.

Общее количество учебных часов составляет - 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Формы организации образовательного процесса: групповые по 15 человек в группе.

Для успешного решения поставленных в программе задач важно учитывать психологические, физиологические возрастные особенности детей.

Занятия с детьми строятся с учетом индивидуальных особенностей, их потребностей и возможностей. Виды занятий определяются содержанием программы: практические занятия, мастер-классы, игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, творческие занятия и др.

Режим занятий - периодичность и продолжительность занятий определяется СанПиН 2.4.3648-20.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Метапредметные результаты в области универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся умеет/готов:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать изученные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся умеет/готов:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся умеет/готов:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Личностные результаты:

Обучающийся:

- владеет навыками сотрудничества с педагогом и другими обучающимися, в отношениях проявляет этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, демонстрирует толерантность;
- знает основные моральные нормы и ориентирован на их выполнение;
- применяет знания о социально-значимой деятельности, в том числе и учебной, о ценностях культуры, цивилизованных нормах и правилах учения, поведения и общения в практической деятельности;
- имеет устойчивый интерес к аниматорской деятельности, ответственно относится к обучению;
- адекватно понимает причины успешности/не успешности своей деятельности.

Предметные результаты:

К концу года обучения, обучающиеся должны знать (владеть):

- специфику аниматорства как вида деятельности;
- виды игр для разного возраста, основы игротехники;
- особенности составления игровых проектов и программ, праздничных событий;
- некоторые элементы внутренней и внешней техники игры актёра;
- приёмы овладения вниманием публики;
- приемы и методы саморегуляции.

К концу первого года обучения, обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно и в группе организовать игры и вовлекать в игровое действие детей дошкольного и младшего школьного возраста, своих сверстников;
- самостоятельно и в группе изготавливать атрибуты для игровых программ, элементы художественно-декорационного оформления;
- самостоятельно организовать группы (умеет привлечь к себе внимание, собрать группу, вовлечь людей в общий игровой процесс, создать ситуацию принятия своего предложения);
- участвовать в коллективной разработке сценария игровой программы;
- адаптировать игровой материал исходя из потребностей целевой группы;
- действовать в качестве ведущего игровой программы;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие программы по аниматорскому мастерству, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и т.д.).

Контроль реализации программы

Изучение результативности программы осуществляется через входную диагностику, аттестацию по завершении освоения программы.

Входной контроль: проводится в начале учебного года, программой предусмотрено обязательное выявление интересов, склонностей, потребностей обучающихся, уровень мотивации, а также уровень творческой активности. Данный контроль нацелен на изучение интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.

Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

1. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокommunikации:

WhatsApp - <https://www.whatsapp.com/>

VK - <https://vk.com/>

Сферум - <https://sferum.ru>

В программе при необходимости используются следующие ресурсы:

1. Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами через онлайн - сервисы:
Документы Google (<https://docs.google.com>) Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).
2. Хранение и распространение материалов. Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Google Drive - <https://drive.google.com>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/>

Облако Mail - <https://cloud.mail.ru/>

3. Организация опросов и проведение игр, викторин, квестов, тестов.
Назначение: опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.

Google Forms - <https://docs.google.com/>

LearningApps.org - <https://learningapps.org/>